

Заключение

экспертной комиссии на диссертацию Назарова Хотама Сарфаровича на тему: "Идеи нравственного воспитания личности в творческом наследии Шаха Нигматуллаха Вали в контексте современных проблем образования", представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13 00 01 – общая педагогика, истории педагогики и образования (педагогические науки)

Актуальность проблемы исследования

После обретения независимости возросло желание и стремление таджиков к познанию культуры, традиционных методов обучения и воспитания, национальных традиций в различные периоды развития школ и педагогических воззрений мыслителей, живших в период X – XV вв. В этой связи изучение и исследование нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали на нынешнем этапе представляется весьма значимым. На протяжении столетий мнения многих таджикских педагогов и мыслителей как Рудаки, Авиценны, Абушакури Балхи, Газолли, Носира Хусрава, Джами, Нигматуллаха Вали и других оказали влияние на умы миллионов людей на Востоке.

Шах Нигматуллах Вали, подытоживая все нравственные и педагогические воззрения предыдущих веков, наставлял молодежь в своих произведениях на праведный путь благодеяния и доброты.

Усвоение педагогического наследия каждого народа благоприятствует синтезу их положительного опыта, что является залогом процветания современной цивилизации.

В связи с этим большой научный интерес представляют нравственные взгляды Шаха Нигматуллаха Вали о нравственном воспитании молодого поколения.

Основные результаты исследования, полученные лично соискателем

Выявлены исторические, социально-экономические, культурно-педагогические истоки развития нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали.

Проанализирована система нравственных идей Шаха Нигматуллаха Вали и ее место в современной педагогической науке.

Выявлены пути эффективного использования нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений Таджикистана.

Научная новизна исследования

Состоит в следующем:

- проанализированы нравственные идеи в наследии Шаха Нигматуллаха Вали и их роль в воспитании молодого поколения;
- теоретически обоснованы реальные условия и противоречия Средней Азии в рассматриваемый период;
- систематизированы педагогические идеи Шаха Нигматуллаха Вали;
- доказано влияние педагогических идей Шаха Нигматуллаха Вали на развитие педагогической мысли таджиков в последующие периоды;
- представлена система нравственных взглядов Шаха Нигматуллаха Вали, направленных на гармоническое развитие личности.

Кроме того в диссертационной работе Назарова Х.С., рассматриваются взгляды Нигматуллаха Вали по вопросам профессионального, семейного, трудового воспитания детей и молодежи.

Результаты исследования Назарова Х.С., могут быть использованы при разработке соответствующих тем лекционных курсов по истории педагогики, методике воспитательной работы, факультативов и спецсеминаров.

Достоверность и обоснованность

Исследования обеспечивалась использованием комплексных методов, адекватных объекту и предмету исследования, его задачам, подбором эмпирических материалов, необходимых и достаточных для качественной характеристики исследовательских процессов и явлений, что подтверждается анализом полученных результатов.

В заключении диссертации подведены итоги исследования, сформулированы основные выводы, вытекающие из содержания работы, даны практические рекомендации и предложения.

Диссертация представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным положением о порядке присуждения ученых степеней, и рекомендуется к защите на диссертационном совете Д.737.001.01 по защите докторских и кандидатских диссертаций при Таджикском Государственном педагогическом университете имени С.Айни.

Председатель экспертной комиссии.

доктор филологических наук,

профессор



Ахмедов М.А.

Члены экспертной комиссии

доктор педагогических наук,

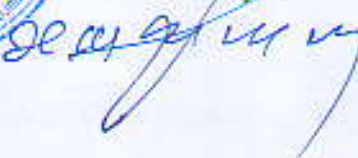
профессор



Кадыров М.Б.

доктор педагогических наук,

профессор



Шомурадов Х.Р.